


**Волгодонской район
п. Победа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Побединская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ: Побединская СОШ

 Т.А. Зиновьева

Приказ № 116 от 31.08.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
клуб «Шахматы»
3 класс**

Количество часов: 35 часов

Учитель: Русакова Светлана Александровна

2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по шахматам для обучающихся 3 класса МБОУ: Побединская СОШ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- Приказ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее – ФГОС НОО);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644 (далее – ФГОС ОО);
- приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- образовательной программой школы утвержденной приказом № 100 от 31.08.2018 г.;
- годовым графиком календарем на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 117 от 31.08.2022 г.;

На основании:

- статьи 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании № 273-ФЗ утвержденного 29.12.2012 г.
- Устава МБОУ: Побединская СОШ;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФКГСО, утвержденного приказом № 91 от 01.07.2016г.
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ: Побединская СОШ, утвержденного приказом № 116 от 31.08.2022 г.;

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в учебном процессе.

Распределение программного материала по программе «Шахматы» в 2022-2023 учебном году разработано в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ: Побединская СОШ, что составило в 3 классе 35 часов.

Цели:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Особенности содержания программы

Образовательная программа «Шахматы - школе» разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая".

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Он охватывает первый класс трех – и четырехлетней начальной школы, а также может использоваться в подготовительных к школе группах детского сада, в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста. Этот курс может без труда освоить каждый учитель начальной школы, даже если он совсем не знаком с шахматной игрой.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Предлагается также перечень диафильмов, рекомендательный список художественной литературы, которую можно читать на занятиях, и список методической литературы для учителя.

Программой «Шахматы, первый год» предусматривается 33 занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает шесть тем: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной

партии», «Игра всеми фигурами из начального положения». На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Тематика курса «Шахматы, третий год».

1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Дидактические задания

«Мат в 1 ход», «Поставь мат в 1 ход neroкированному королю», «Поставь детский мат» Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход.

«Поймай ладью», «Поймай ферзя». Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

«Защита от мата» Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько).

«Выведи фигуру» Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить.

«Поставить мат в 1 ход «повторюшке». Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.

«Мат в 2 хода». В учебных положениях белые начинают и дают черным мат в 2 хода.

«Выигрыш материала», «Накажи «пешкоеда». Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

«Можно ли побить пешку?». Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

«Захвати центр». Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

«Можно ли сделать рокировку?». Тут надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

«В какую сторону можно рокировать?». В этом задании определяется сторона, рокируя в которую белые не нарушают правил игры.

«Чем бить черную фигуру?». Здесь надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

«Сдвой противнику пешки». Тут требуется так побить неприятельскую фигуру, чтобы у противника образовались сдвоенные пешки.

Календарно-тематическое планирование программного материала.

3 год обучения (3 класс)

№	Тема занятия		Содержание	Педагогические условия Интеграция
1	<u>Повторение изученного</u>	06.09	Повторение	. Просмотр диафильмов «Приключения в

	<u>материала.</u>		программного материала, изученного за год обучения	Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.
2	Игровая практика	13.09		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).
3	Повторение изученного материала. 20.09			
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно). 27.09		Игровая практика с записью шахматной партии	
5	ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. 04.10		Игровая практика	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).
6	Решение задания “Мат в 1 ход” 11.10			
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. 18.10			Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. 25.10		Игровая практика	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата
9	Игра “на мат” с			

	первых ходов партии. Детский мат. Защита. 08.11				
10	Решение заданий. 15.11				
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника. 22.11		Игровая практика	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.	
12	Решение заданий 29.11				
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”. 06.12				Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.
14	Решение заданий 13.12				
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. 20.12		Игровая практика	Дидактическое задание “Выведи фигуру”.	
16	Решение задания “Выведи фигуру”. 27.12				
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). 10.01				Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.
18	Решение заданий. 17.01				

19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. 24.01		Игровая практика	Дидактические задания "Захвати центр", "Выиграй фигуру".
20	Решение заданий. 31.01			
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. 07.02			Дидактические задания "Можно ли сделать рокировку?", "В какую сторону можно рокировать?", "Поставь мат в 1 ход neroкированному королю", "Поставь мат в 2 хода neroкированному королю", "Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?".
22	Решение заданий. 14.02			
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. 21.02			Дидактические задания "Чем бить черную фигуру?", "Сдвой противнику пешки".
24	Решение заданий. 28.02			
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка. 07.03			Дидактические задания "Выиграй фигуру", "Сдвой противнику пешки", "Успешное развязывание".
26	Решение заданий. 14.03			
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. 21.03			

28	Решение заданий. 04.04			
29	Типичные комбинации в дебюте. 11.04		Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). 18.04			
31	<u>Повторение программного материала</u> <u>25.04</u>			
32	Повторение программного материала 02.05			
33	Повторение программного материала 16.05			
34	Повторение программного материала 23.05			

Результаты освоения предмета

К концу третьего года обучения дети должны знать:

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

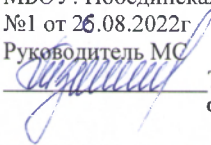
К концу третьего года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

точно разыгрывать простейшие окончания.

СОГЛАСОВАНО

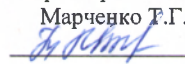
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ: Побединская СОШ
№1 от 26.08.2022г
Руководитель МС



Т.А. Зиновьева
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Марченко Т.Г.



01.09. 2022 г.